

# pentabug

beep, rattl, narf

2bt, bigalex, \_john

Oktober 2012



Motivation

Hardware

Software

Didaktische Aspekte

Demonstration

Zusammenfassung



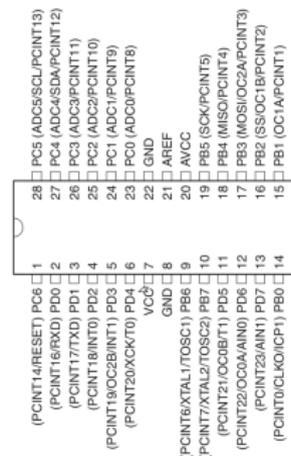
# What the Bug!

- ▶ Because we can and thought it's fun.
- ▶ Interessantes und günstiges Projekt für den Junghackertrack.
- ▶ Nutzung für CMS.
- ▶ Einfacher, spielerischer Einstieg in uC-Technik (Hard- und Software).
- ▶ Soll Spaß machen und viele Altersstufen ansprechen.
- ▶ Ausbaufähig und nachhaltig.
- ▶ Viele verschiedene, teilweise komplexe Herausforderungen.



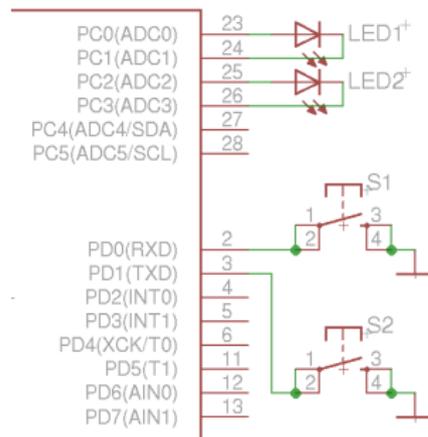
# Prozessor: ATMEL ATmega88P

- ▶ Preiswert (1,20 EUR), weit verbreitet, einfach zu programmieren.
- ▶ Viele Beispiele und Tutorials im Netz.
- ▶ Nur wenige Peripheriekomponenten notwendig.
- ▶ PDIP 28 - Gehäuse, leicht zu löten.
- ▶ 8-bit AVR RISC
- ▶ 8KB flash, 512B EEPROM, 1KB SRAM
- ▶ 23 GPIO, 3 CTC, USART
- ▶ 6 A/D-Wandler Kanäle (10-bit)
- ▶ 2.7-5.5 V, power save



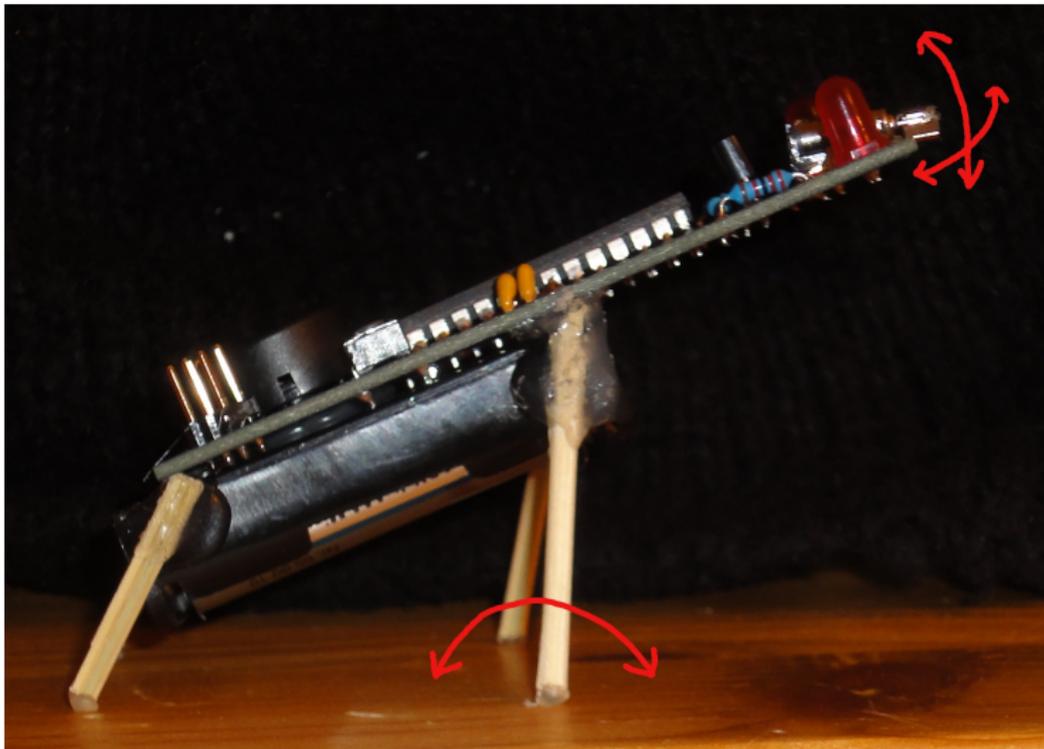
# LED und Schalter

- ▶ Low Current LEDs
- ▶ Kein Vorwiderstand notwendig.
- ▶ An ADC-Pins für Helligkeitsmessung.
- ▶ Taster gegen GND (nutzen interne Pull-Ups).



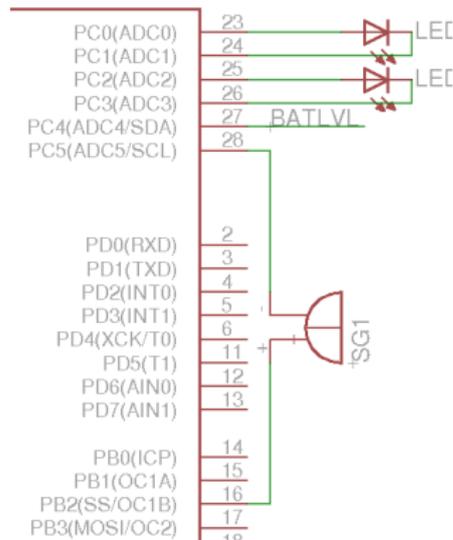


# Mechanischer Aufbau



# Piezo-Buzzer

- ▶ Anschluss an zwei Pins (nicht gegen GND)
- ▶ Größerer Schallpegel
- ▶ Als Schallsensor verwendbar (ADC-PIN)
- ▶ unerwartet großer Ladungsspeicher

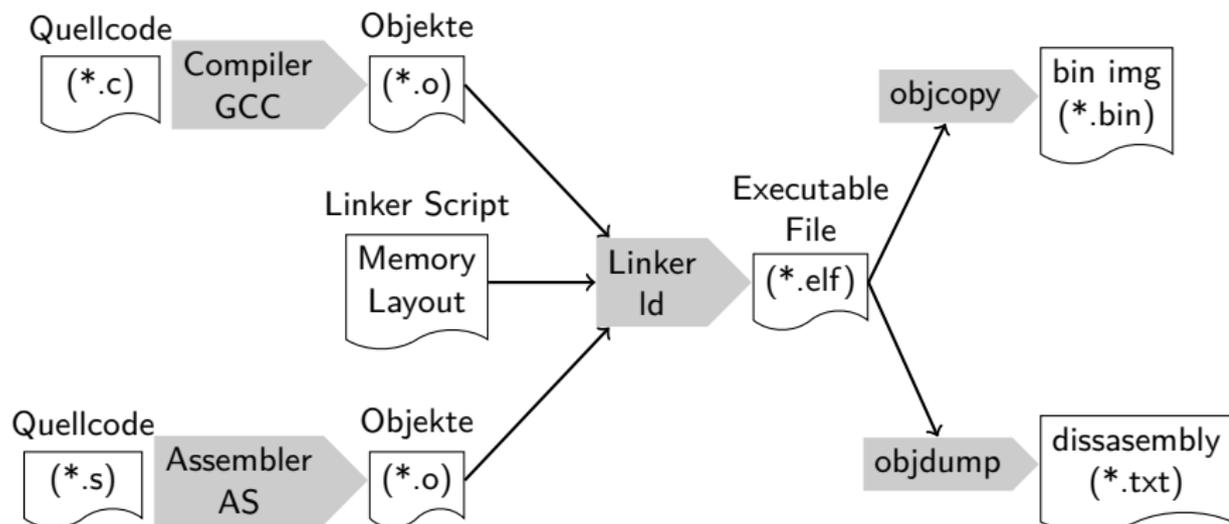


# Sonstiges

- ▶ Programmierschnittstelle ISP
- ▶ Programmieren per USART (erfordert Bootloader)
- ▶ Bidirektionale Kommunikation per USART (Debugging, Meßwerte auslesen, ...)
- ▶ Spannungsteiler zum Messen von Vcc an ADC-Pin
- ▶ 6 Ports + Vcc + GND auf Lötunkten für Stift-/Buchsenleisten



# Programmerzeugung in C (GNU Toolchain)



# Beispielcode

## Minimalbeispiele



## Led, Motor ansteuern:

```
1  /* Leds als Ausgang konfigurieren: */
2  DDRC |= (1 << PORTC0) | (1 << PORTC1) |
3      (1 << PORTC2) | (1 << PORTC3);
4  while (1){/* endlosschleife */
5      /* Leds ausschalten: */
6      PORTC &= ~( (1 << PORTC0) | (1 << PORTC1) |
7          (1 << PORTC2) | (1 << PORTC3) );
8      /* Sekunde warten:*/
9      _delay_ms(1000);
10     /* Leds anschalten */
11     PORTC |= (1 << PORTC0) |(1<< PORTC2);
12     _delay_ms(1000);
13 }
14 }
```



# einfache Tonerzeugung

ist wie schnelles Blinken

```
1  /* Piezo als Output */
2  DDRC |= (1 << PORTC5);
3  DDRB |= (1 << PORTB2);
4  buzzer_off();
5
6  /*endlos */
7  while (1){
8      buzzer_up();
9      _delay_ms(2);
10     buzzer_inv();
11     _delay_ms(2);
12     } /* periode 4ms -> f = 1/0.004 = 250Hz */
```



# einfaches Tasten abfragen

Der Pinzustand steht im PIN Register

```
1  {
2  /* Leds als Ausgang konfigurieren: */
3  DDRC |= (1 << PORTC0) | (1 << PORTC1) |
4  (1 << PORTC2) | (1 << PORTC3);
5  /* Taster als Eingang */
6  DDRD &= ~((1<<PORTD0)|(1<<PORTD1));
7  /* pullup an */
8  PORTD |= (1<<PORTD0)|(1<<PORTD1);
9  while (1){
10  /* Leds ausschalten: */
11  PORTC &= ~((1 << PORTC0) | (1 << PORTC1) |
12  (1 << PORTC2) | (1 << PORTC3) );
13  /* auf Taste warten:*/
14  while (!(PIND & 0b00000011)) { /*nichts*/ }
```



# uart als debugterminal

... wenn geblinke nicht mehr ausreicht



# uart als debugterminal

Analogwandlerwerte auslesen:

```
1  while(1){
2      /* neuen wert lesen: */
3      analogwert = ADCW;
4      /* wert auf serieller schnittstelle ausgeben: */
5      USART0_put_uint16(analogwert);
6      USART0_crlf(); //neue zeile...
7  }
```



# Schallsensor

Der Piepslautsprecher funktioniert  
auch „falsch“ herum!



# Led als Lichtsensor

Eine Led ist auf verschiedene Weisen als Lichtsensor zu  
gebrauchen:

- ▶ Sperrschichtkapazität aufladen, Fotostrom entlädt
- ▶ LED als „Solarzelle“



## Level 1: Löten,Aufbau,kreative Bastelei

- ▶ Do something different and do it yourself!
- ▶ Kinder (und Erwachsene) für Technik begeistern.
- ▶ Man kan Dinge selber gestalten statt Vorgefertigtes zu verwenden.
- ▶ Erfolgserlebnisse mit niedriger Einstiegshürde.



## Level 2: Computer in elektronischen Geräten

- ▶ Jeder ist von ständig von vielen(!) Computern umgeben.
- ▶ Irgendjemand bestimmt, was diese tun und wie sie etwas tun.
- ▶ Man kann damit viele Dinge tun, mit denen man nicht rechnet.



## Level 3: Code selbst verstehen und gestalten

- ▶ Verstehen und nachvollziehen was Programme tun.
- ▶ Software/Hardware anpassen und ändern.
- ▶ Eigene kreative Ideen praktisch umsetzen.
- ▶ Code mit anderen teilen und gemeinsam entwickeln.



# Showcase

- ▶ Komplexerer Code, der zeigt, was mit wenig Hardware alles möglich ist.
  - ▶ Polyphoner Synthesizer
  - ▶ Lichttheremin
  - ▶ Schreckbug



- ▶ Pentabug als einsteigergereignetes uC-Projekt.
- ▶ Preiswert und einfach aufzubauen.
- ▶ Schnelle Erfolge für Einsteiger.
- ▶ Anspruchsvollere “Hacks” für Fortgeschrittene.
- ▶ Erweiterbar, z. B. für Projekte nutzbar.
- ▶ Gute Resonanz bei Junghackern und Jugendlichen
- ▶ Sa: 40 Bausätze, nahezu alle fehlerfrei aufgebaut.



Danke fürs Zuhören! Fragen?





*C3D2 auf github.*

URL: <http://github.com/c3d2/pentabug>.



*Mikrocontroller AVR-GCC-Tutorial.*

URL: <http://www.mikrocontroller.net/articles/AVR-GCC-Tutorial>.



*Mikrocontroller AVR-Tutorial.*

URL: <http://www.mikrocontroller.net/articles/AVR-Tutorial>.

